

Et qui es-tu, Charlie ?

**Du 07/01 au 09/12 : l'après-
Charlie : LAÏCITÉ!**

Les faits

- L'attentat du 7 janvier 2015
- Dammartin-en-Goële
- Montrouge et le supermarché casher
- L'émotion

JE SUIS CHARLIE



CHARLIE HEBDO

www.ch.fr/charliehebdo.fr



11/02/2015

Bruno Bourgeon



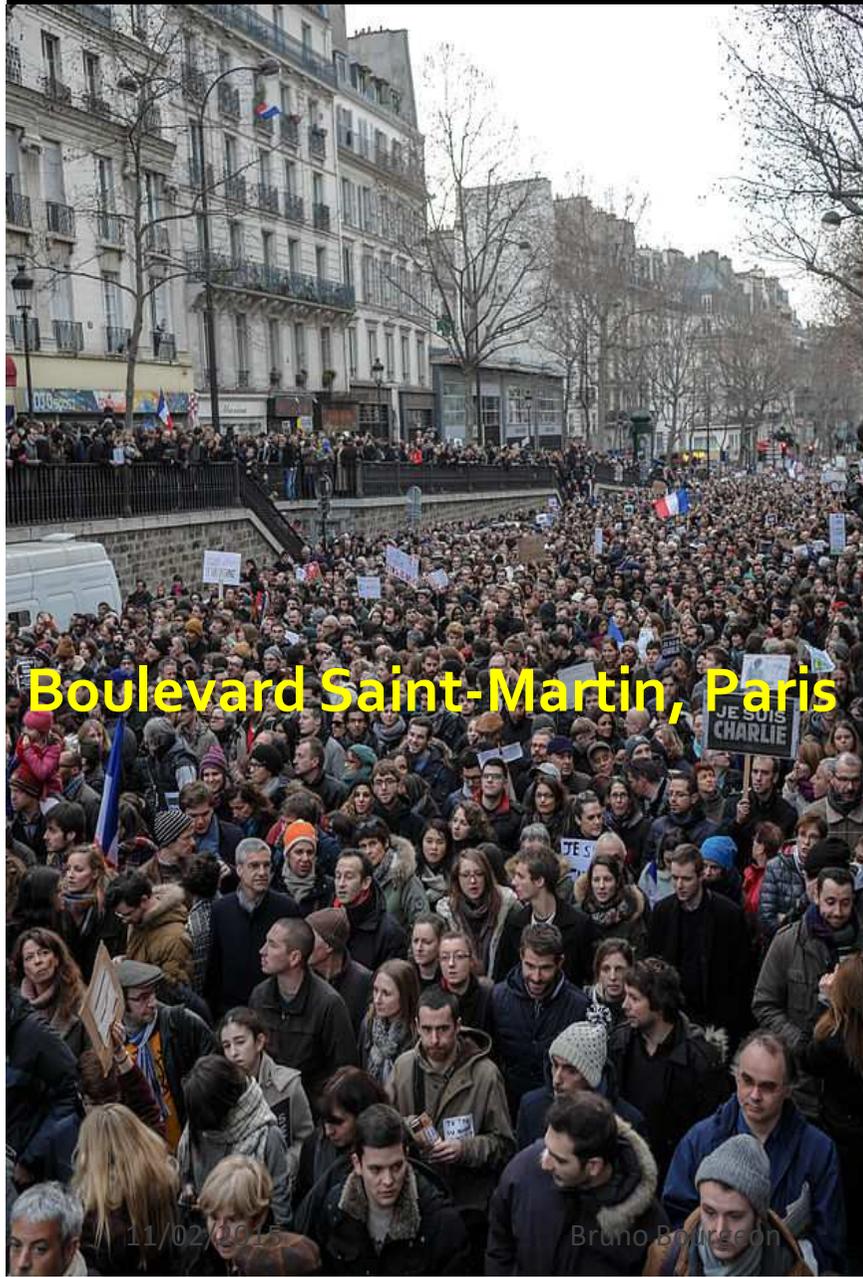
Fleur de mamoot

4

« Je suis Charlie »

- Le sens
- L'utilisation

Manifestations du 10 et 11 janvier 2015



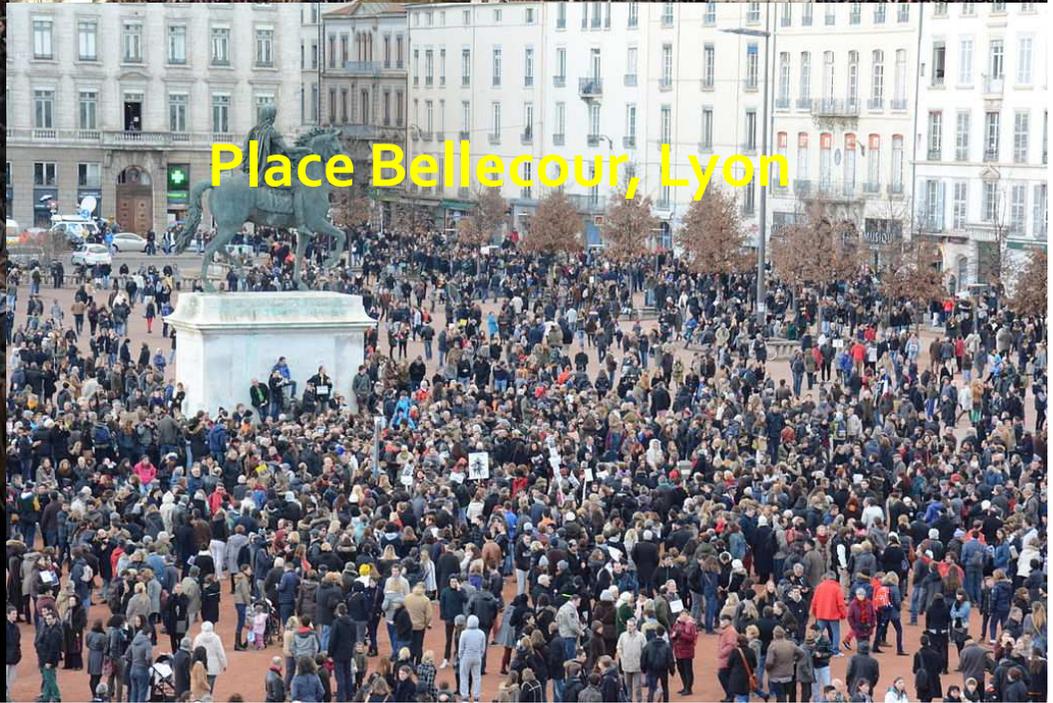
Boulevard Saint-Martin, Paris

11/02/09

Bruno Bourgeon



Rennes



Place Bellecour, Lyon

La France d'après-Charlie doit (L'Express du 14 janvier 2015)

- Se protéger mieux (nous protéger mieux?)
- Reprendre le contrôle de ses prisons
- Lutter contre l'antisémitisme
- Restaurer la laïcité
- Lutter contre les amalgames anti-musulmans
- Être lucide sur l'état de son école
- Changer d'amis à travers la planète
- Ne plus avoir la même vie politique

Ouvrir le débat

- comment en est-on arrivé là ?
 - les causes
- les réponses de l'état français :
 - les actions
- quelles victimes ?
 - occident
 - monde musulman
- comment y parer désormais ?
 - éducation
 - laïcité
 - sna

Comment en est-on arrivé là?

- Pertes des repères dans la République française: causes internes et externes
 - Internes : défiance, économie déliquescence, chômage, ghettoïsation
 - Externes : néolibéralisme, Afghanistan, Syrie, expansionnisme impérialiste, Daech, islamisme radical, Internet
- Les prémisses :
 - Affaire du voile islamique
 - Affaire du voile intégral
- Le « Djihadisme »
 - Affaire Mohamed Merah, Joué-lès-Tours, Lunel, ...
 - Différent du Djihad : explications... (Ali Aizel)
 - Conséquences de :
 - L'absence d'une éducation aboutie
 - L'absence de perspective de vie
 - Désœuvrement, chômage

Les réponses de l'état

- Plan Vigipirate renforcé
- Restructuration des services de renseignement
 - 3000 emplois créés ex nihilo
- Inflexion de la politique étrangère ?
- Nouvelles directives concernant l'éducation

Les conséquences

- L 'occident certes...
- Les musulmans = premières victimes (cf. nombre de journalistes = 123, tués par les islamistes radicaux en Algérie entre 1992 et 1997). Et Boko Haram, le Mali, le Kurdistan

Comment y parer?

- Renouer avec une éducation humaniste
 - Instruction civique et histoire
 - Penser la République à l'école : la devise
 - La laïcité : comme séparation, la religiosité étant du domaine du privé, de l'individu
- Le retour du service national actif ?
- Autres ...